

最強服務生

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 增強語音記憶能力

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀

步驟：

1. 先剪出工作紙第二頁的食物圖卡，向兒童逐一介紹其名稱。
2. 邀請兒童一起參與角色扮演。由成人手持「餐牌」扮演食客，兒童扮演服務生。同時將剪好地食物圖卡攤開放在一旁，向兒童表示那裡是「廚房」。
3. 每當成人下單完畢（如：「唔該，我要芝士蛋糕同沙律」），兒童便需先複述成人剛剛所點的食物（如：「芝士蛋糕同沙律」）。
4. 每當兒童正確複述食物後，便可走到廚房取出相應的食物圖卡拿給成人。

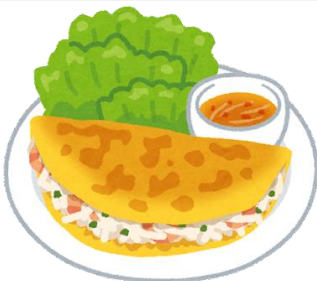
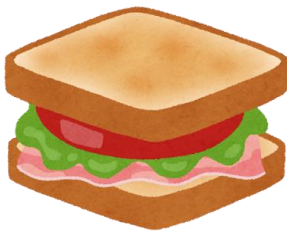
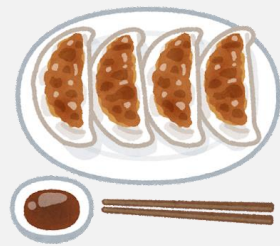
注意事項：

- **活動調適：**若兒童對活動的掌握能力較弱，成人可利用視覺提示加以協助，例如向兒童一邊說出詞語，一邊指向相應的圖片，以協助記憶。
- **提昇（1）：**可因應兒童的能力，逐步增加下單食物的數量。
- **提昇（2）：**自製餐牌或產品列表，讓兒童嘗試記住其他的詞語。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

最強服務生

餐牌



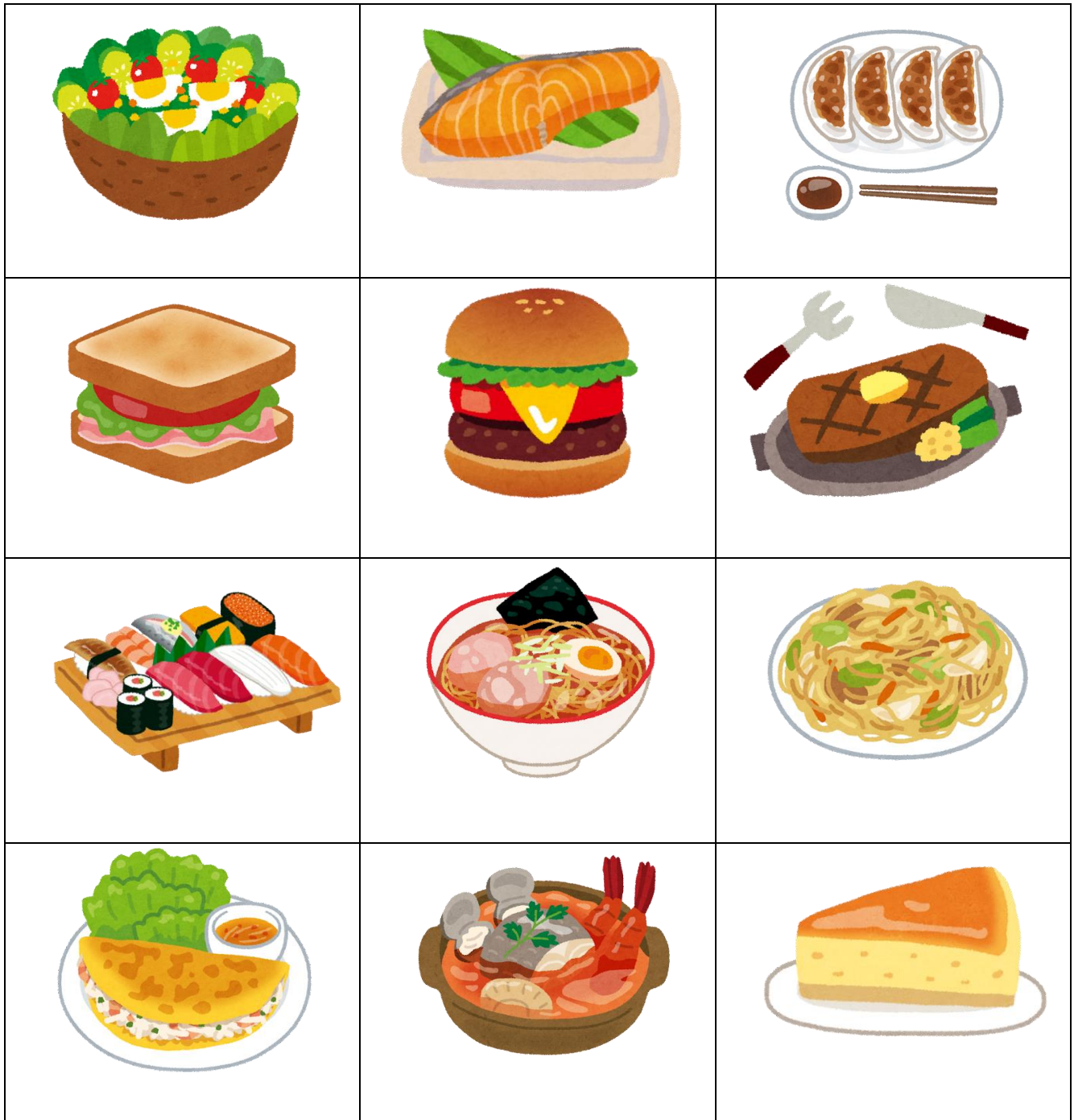
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

先剪出下列的食物圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

食物卡（12張）

沙律、三文魚、餃子、三文治、漢堡包、牛扒、壽司、拉麵、炒麵、蛋包飯、
 海鮮鍋、芝士蛋糕



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2